

2008-06-05

Utkast till

Yttrande över betänkandet Yrkeshögskolan - för yrkeskunnande i förändring SOU 2008:29

Sammanfattning

Göteborgsregionens kommunalförbund (GR) **tillstyrker i huvudsak** genom dess politiska styrgrupp, Utbildningsgruppen, förslaget till hur eftergymnasiala yrkesutbildningar utanför högskolan skall sammanföras under ett gemensamt ramverk benämnt Yrkeshögskolan. Ramverket ger ökad överblick och enhetlighet kring begreppet eftergymnasial yrkesutbildning.

Utbildningsgruppens yttrande

3.5.2 Initiering av ny utbildning

Utbildningsgruppen **tillstyrker** förslaget till hur planering och dimensionering för eftergymnasial yrkesutbildning ska ske där företrädare för företag, fackliga organisationer, branscher, utbildningsanordnare och samverkansorgan på lokal och regional nivå konkretiserar behoven. Förfarings sättet stämmer väl in med den form av regional samverkan som bland annat utvecklas på bred front i landet utifrån Collegebegreppet. Där tas ett helhetsgrepp från gymnasieskola via vuxenutbildning och eftergymnasial utbildning till högskolenivå.

3.5.3 Ansökningsförfarande

Utbildningsgruppen **tillstyrker** även förslaget till ansökningsprocess, där det ska framgå hur utbildningen är infogad i ett regionalt sammanhang genom att den är förankrad i regionala organ som har ansvar för utvecklingen av utbildning och kompetensförsörjning.

Utredningen konstaterar att kompetensförsörjning och därmed utbildningsmöjligheterna på eftergymnasial nivå är centrala för den regionala tillväxten.

Utbildningsgruppen **tillstyrker** därför förslaget om att den regionala nivån har ett inflytande över de prioriteringar som myndigheten ska göra.

Förfarandet att den regionala nivån ska delta redan i ansökningsfasen, i stället för som idag i form av yttranden i efterhand, **tillstyrkes** också.

4.3 Organisatoriska kriterier

Under kriteriet Samverkan föreslår utredningen att utbildningens innehåll och utformning skapas i samverkan med samhällets och arbetslivets intressenter.

Fyra generella perspektiv föreslås alltid vara representerade i en utbildnings utformning:

1. Arbetsmarknadsperspektivet
2. Universitets- och högskoleperspektivet
3. Gymnasieperspektivet
4. Det lokala och regionala perspektivet.

Utbildningsgruppen **tillstyrker** förslaget, eftersom det ligger i linje med den Collegestruktur som nu utvecklas för ett antal branscher.

Distansutbildning

Utbildningsgruppen saknar en bredare analys och ställningstagande till utbildningsformen i förslaget.

Under en lång tid har distansutbildningar utvecklats och införts inom de delar av utbildningslandskapet som ramverket föreslås omfatta.

7.2.2 Lokal ledning

Utbildningsgruppen **tillstyrker** förslaget men med tillägget att de regionala samverkansparterna bör förorda utbildningen vid ansökan om godkännande och också ha påverkan på urvalet/fördelningen av representanter i de olika ledningsgrupperna.

Enligt förslaget skall varje utbildning ha en ledningsgrupp där majoriteten företräder det arbetsliv som efterfrågar utbildningen. Detta för att tydliggöra arbetslivets inflytande och ansvar för utbildningen. Med ett starkt inflytande över utbildningens innehåll och genomförande följer också ansvar för att utbildningen kan genomföras med en stark arbetslivsanknytning. Ledningsgruppen skall bland annat fastställa kursplaner och anta studerande.

8.2 Utbildningsmålens förändring

Utredningen hänvisar till Gymnasieutredningen (U:2007:01) och det förslag till gymnasieskola som där redovisas. Det konstateras att förslaget innebär att en något högre grad av färdigutbildning blir möjlig inom vissa yrkesområden, men att behovet av eftergymnasial yrkesutbildning knappast påverkas mer än marginellt.

Utbildningsgruppen **påpekar** att det inom ett område finns risk för ”dubbla” utbildnings-system om Gymnasieutredningens förslag om ett fjärde år för tekniska utbildningar inom gymnasieskolan antas. Inom nuvarande Kvalificerad Yrkesutbildning finns ett brett urval av eftergymnasiala tekniska utbildningar och det bör tydliggöras hur dessa i en kommande yrkeshögskola förhåller sig till ett ev. fjärde påbyggnadsår inom gymnasieskolan.

11.2 En ny myndighet

Utbildningsgruppen **tillstyrker** förslaget om att den centrala myndigheten har ansvaret för att besluta om utbildningarna, men med påpekandet att detta beslut ska bygga på ett uttalande från den regionala nivån om behovet av denna kompetens.

En ny myndighet (Myndigheten för Yrkeshögskolan) föreslås godkänna en utbildning efter ansökan från en utbildningsanordnare. Därefter kan utbildningsanordnaren ansöka om statsbidrag.

Kompetensförsörjning och därmed utbildningsmöjligheterna på eftergymnasial nivå är centrala frågor för den regionala tillväxten. I det perspektivet blir det viktigt att den regionala nivån har ett inflytande över de prioriteringar som myndigheten gör. Enskilda lokala initiativ behöver också värderas i ett regionalt perspektiv.

12.2 Finansiering

Utbildningsgruppen **avstyrker** förslaget att finansiering sker genom en minskning av antalet utbildningsplatser inom yrkeshögskolan.

Utredningen föreslår att alla utbildningar som kvalificeras som utbildningar inom Yrkeshögskolans ram skall finansieras av staten och berättiga till studiestöd. Det skall inte vara tillåtet att ta ut elevavgifter och förslaget innebär ett utökat statligt åtagande.

Utredningen hänvisar finansieringen till den ram som staten nu satsar på dessa utbildningar samt ytterligare 300 miljoner kr under de närmaste åren. Borttagandet av elevavgifter och de kommunala kostnaderna ska inledningsvis finansieras med att färre platser ställs till förfogande.

Med det sökandetryck som för närvarande råder för Kvalificerade yrkesutbildningar (KY), både vad gäller inrättande av utbildningar och sökande per plats, **avstyrker** Utbildningsgruppen att förslaget finansieras genom att minska antalet platser.