

Verksamhetsberättelse 2004

FÖRSLAG TILL ARBETSMATERIAL:

Verksamhetsberättelsens olika delar är ”utvärderingen” av 2004 års verksamhetsplan och skall **svara på följande punkter i alla fyra boksluten:**

Huvudfrågorna:

- | | | |
|---|---|-----------------------|
| ➤ Har vi gjort det vi skulle? | → | UPPFÖLJNING |
| ➤ Har vi nått målen? | → | UTVÄRDERING |
| ➤ Hur vet vi det? Dokumentation? | → | |
| ➤ Vad behöver förbättras för att uppnå Läroplanens mål? | → | FÖRBÄTTRINGS-ÅTGÄRDER |

Verksamhetsplan 2004

Ta fram **VERKSAMHETSPLANEN** för skolan. Denna skall du nu utvärdera

1. Verksamhetsbeskrivningen

Börja med att läsa igenom **verksamhetsbeskrivningen** och se om den stämmer. Följ mallen med de 13 punkterna och revidera där det behövs. se bilaga (A) mall kommunkvalité.

De fyra planerna:

Ekonomiplan
Pedagogisk plan
Arbetsmiljöplan
(Miljöplan.) där sådan finns.

Alla planerna skall nu utvärderas utifrån de mål ni satt upp.(se ovan)

Den pedagogiska planen utvärderas utifrån läroplanens mål.

2. Ekonomi bokslut, läs igenom,

- titta på målen och svara på de fyra huvudfrågorna.

(men **avvakta** tills bokslutsrapporten är klar.)

/Vilken dokumentation har jag använt mig av?

Har jag fått tillräckliga, löpande, ekonomiska rapporter./

3. Kvalitetsredovisning/Pedagogiskt bokslut.

Utvärdering av den lokala (pedagogiska) arbetsplanen.

Enligt förordningen om kvalitetsredovisningen inom skolväsendet (SFS 1997:702 och ändring SFS 2001:649) skall varje kommun och skola *årligen upprätta skriftliga kvalitetsredovisningar*, som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av enheterna. Kvalitetsredovisningen ska innehålla en bedömning i vilken mån de nationella målen för utbildningen uppnåtts, och en redogörelse för vilka åtgärder som enheterna respektive kommunen avser att vidta om målen inte uppnåtts.

I utvärderingen svarar du på:

Har vi gjort det vi skulle?

UPPFÖLJNING

Har vi gjort det vi planerade att göra, det vi skrev i planen?

- Stämde organisationen, lokalerna, resurserna i förhållande till elevantal
- Var min målsättning realistisk?
- Vad blev bra och vad blev sämre?

Hur har vi arbetat för att nå målen?!

- Enligt läroplanen för skolan/förskolan, eleverna och verksamheten. Se bil 1. Kunskaper, normer o värden, elevernas ansvar/Inflytande, Skolan o omvärlden, bedömning o betyg.
- Vad har vi lyckats med, vad kommer vi att fortsätta arbeta med?
-

Har vi nått målen?

—————→ *UTVÄRDERING*

Hur vet vi att vi har lyckats ?

- Vilken dokumentation finns som styrker att skolan/förskolan, eleverna och verksamheten har nått målen
- Har bedömning skett på annat sätt/vilket?
- Hur har verksamheten fungerat under året?
- Har vi prövat någon ny arbetsmodell?
- Vad har vi utvecklat under året?
- Hur blev resultatet?
- Är vi nöjda?
- Vad tycker personalen?
- Vad tycker eleverna?
- Vad tycker föräldrarna

*Vad behöver förbättras för att uppnå
Läroplanens mål.*

—————→ *FÖRBÄTTRINGS
ÅTGÄRDER*

Vad behöver vi förbättra (för att uppnå läroplanens mål?)

- Vad gäller de vi finns till för/elever o föräldrar: medarbetare/utveckling, verksamhet/processer, uppdrag/ekonomi.
- Vilka läroplansmål behöver vi arbeta vidare med under nästa år?
- Vilken dokumentation skall/vill vi använda oss av? Ex. Individuell utvecklingsplan, åtgärdsprogram, handlingsplan, dokument skolår, elevenkäter, föräldraenkäter,

4. Arbetsmiljöbokslut

- Svara på huvudfrågorna.(se ovan)

Vilken dokumentation har vi använt oss av

- Arbetsmiljö enkät,
- systematiskt arbetsmiljöarbete, Tex. rond
- Fysiska och psykiska arbetsmiljö åtgärder,
- Skolutvecklingsavtalet. SKUT gruppens arbete/ utvärdering
- Sjukskrivningstal,
- friskvårdande insatser.
- Medarbetarsamtal/lönesamtal/samtal vid uppnådd ålder av 58 år.
- Rehabärenden.

- Olycksfallsrapporter
- Andra utvärderingar och rapporter.

5. Miljöbokslut

- Om det finns en plan så utvärderar ni den.