



Yrkesutbildning i Fokus

Mötesplats för idé-
och erfarenhetsutbyte
Information om
Gymnasiutredningen

Göteborg måndag 21 april 2008

MÖTESPLATSEN YRKESUTBILDNING I FOKUS i Göteborg är en del av en konferensserie som arrangeras på fyra orter (Umeå, Malmö, Göteborg och Linköping) under april månad år 2008.

MÖTESPLATSERNA kommer att ge information, exempel, inspiration och möjlighet att ur olika perspektiv diskutera kvalitet och utveckling inom den gymnasiala yrkesutbildningen.

Ramprogrammet för mötesplatserna är detsamma men seminarierna kommer att variera. Program för respektive mötesplats samt information om anmälan finns på Myndigheten för skolutveckling samt respektive arrangörs webbsida.

Mötesplatserna anordnas av Myndigheten för skolutveckling i samverkan med Regionala utvecklingscentrum vid Umeå universitet och Malmö högskola, GR Utbildning samt Regionförbundet Östsam.

INOM GÖTEBORGSREGIONEN (GR) pågår intensivt utvecklingsarbete kring yrkesutbildning på gymnasial nivå. Utbildningarna är mycket attraktiva bland ungdomarna. Fritt sök under de senaste 6 åren har bidragit till gemensam kvalitetsutveckling i ett öppet och gränslöst system.

FEM IDÉSKOLOR I VÄSTSVERIGE, BrobyGrafiska i Sunne, Birger Sjöberggymnasiet i Vänersborg, Hammarö Utbildningscentrum i Karlstad/Hammarö, Tjörns gymnasieskola Tjörn och Viskastrandsgymnasiet i Borås har, på uppdrag av Myndigheten för skolutveckling, under 2 år lett skolutvecklingsarbete i nätverksform för ett 30-tal gymnasieskolor i Västsverige.

Fokus har varit på kvalitetsutveckling inom gymnasieskolans program med yrkesutbildning. GR har koordinerat de fem nätverken. Idéskolor och nätverksskolor kommer under konferensen att dela med sig av de erfarenheter man gjort under projektiden.

GR:S NÄTVERK har som huvudsakligt uppdrag att medverka till idé- och erfarenhetsutbyte. Ett exempel är Lärande på arbetsplats-nätverket som bidragit till att det inom GR finns cirka 300 platser med denna utbildningsform. Regionalt arbetsliv medverkar till att göra detta möjligt. Regionen strävar, tillsammans med det regionala arbetslivet, också efter kvalitetscertifiering inom såväl Teknikcollege som Vård- och omsorgscollege.

MÖTESPLATSEN ERBJUDER DIG att ta del av idéer och erfarenheter från dessa nätverk.

Du får tips om t ex samverkan mellan skola och arbetsliv, ämnesintegration, lärande på arbetsplats/lärlingsutbildning och hur en gymnasieskola kan öka sin attraktionskraft genom olika former av kvalitetsarbete.

AKTUELL INFORMATION ur det nationella perspektivet kommer att lämnas genom att såväl Gymnasieutredningen som Yrkeshögskoleutredningen kommer att presenteras.

Program

- 09.00–09.30 Registrering och kaffe
- 09.30–10.20 **Inledning och välkomstanförande** *Helene Odenjung, ordförande i Göteborgsregionens kommunalförbunds Utbildningsgrupp*
Regionala perspektiv på yrkesutbildning *Margaretha Allen, Göteborgsregionens kommunalförbund*
På gång på yrkesutbildningsfronten – ett nationellt perspektiv *Kjell Hedwall, avdelningschef för utvecklingsavdelningen på Myndigheten för skolutveckling*
- 10.20–10.35 Förflyttning
- 10.35–12.00 **Valbara seminarier A-E**
- 12.00–13.00 Lunch
- 13.00–14.30 **Valbara seminarier F-J**
- 14.30–14.50 Kaffe och förflyttning
- 14.50–16.30 **Alternativ 1. Gymnasieutredningens förslag**
Eva Edström-Fors och Björn Johansson från Gymnasieutredningen presenterar och diskuterar förslaget till ny gymnasieskola
Alternativ 2. Yrkeshögskola
Dan Fagerlund, sekreterare i utredningen om en yrkeshögskola presenterar och diskuterar förslaget till yrkeshögskola

Valbara seminarier A–E kl 10.35–12.00

A. DEN DEMOGRAFISKA UTMANINGEN

Karlstad-Hammarö gymnasieskola (Idéskola)
Michael Walkert, lärare Barn- och fritidsprogrammet
Lennart Fernström, rektor Barn- och fritidsprogrammet
Suzanne Martin-Carlsson, lärare Omvårdnadsprogrammet

”Hur skall vi möta den stora utmaningen med vikande elevantal. Elevkullarna minskar i storlek samtidigt som konkurrensen om eleverna blir allt skarpare. Idag går ca: 5000 elever i Karlstads-Hammarö gymnasieskola. Om vi tittar framåt visar prognosen att elevantalet med 35-40% fram till år 2015, motsvarande ca: 2000 elever. Vårt mål med arbetet kring den demografiska utmaningen är att även i framtiden vara en av Sveriges bästa gymnasieskolor med många valmöjligheter för eleverna.”

B. LÄSNING AV SKÖNLITTERATUR PÅ YRKESPROGRAM

Viskastrandsgymnasiet Borås (idéskola)
Kenneth Ohlsén, karaktärsämneslärare på elprogrammet
Björn Dahlbäck, kärnämneslärare svenska och engelska

På Viskastrandsgymnasiet i Borås pågår en intressant satsning på läsning av skönlitteratur. Varje skolmorgon startar med 20 minuters läsning för alla elever i årskurs ett och två. Detta har lett till ett ökat intresse för skönlitteratur bland eleverna och personalen har även märkt att läsförståelsen blivit bättre.

C. DEN RÄTTVÄNDA PEDAGOGIKEN – LÄRANDE MED UTGÅNGSPUNKT I ARBETSLIVET

Utbildningscentrum Tjörn (idéskola)
Cecilia Kjerstadius, rektor
Malin Haugen, lärare inom handel och administration
Elev från det Företagsförlagda gymnasiet (FFG)

Elev, lärare och rektor berättar tillsammans om den framgångsrika modell för arbetsplatsförlagd lärande som man utvecklat sedan 1997. Seminariet handlar om FFG-metoden; från dess pedagogiska utgångspunkt till det praktiska genomförandet.

D. YRKESUTBILDNING I "SKARPT LÄGE" OCH APU MED ÄMNESINTEGRATION KÄRN- OCH YRKESÄMNEN

Birger Sjöberggymnasiet Vänersborg (idéskola)
Eva Andersson kärnämneslärare, idégivare till "Vänersborgsmodellen"
Benny Carlsson yrkeslärare, idégivare till "Bildemonteringsprojektet"
Sten Gustafsson projektledare för Idéskole-projektet "ämnesintegrerad APU" och idégivare till "Vision 2000"

Vi visar hur vi förverkligat vår VISION 2000 "YRKESUTBILDNING I SKARPT LÄGE" MED ÄMNESINTEGRATION KÄRN- OCH YRKESÄMNEN

- Ämnesintegrerade KÄRN- OCH YRKESÄMNEN i "SKARPA LÄGEN", dvs.verkliga arbeten i stället för övningsarbeten, vilket ger eleverna en bättre helhets-syn i sitt lärande och ökad anställningsbarhet
- Alla lärare jobbar i programarbetslag
- Yrkes- och kärnämnen i samma lokaler
- Ämnesintegrerade programarbetslag
- Gemensam elevsyn, kollegiesyn och kunskapsyn
- Yrkeslokaler - en mötesplats för företag och skola
- Ämnesintegrerad APU

E. INTERNATIONALISERING OCH SKARPA LÄGEN PÅ HOTELL- OCH RESTAURANGPROGRAMMET

Strömkulleskolan i Bengtsfors (deltagare i idéskola)
Birger Sjöbergs nätverk)
Gunvor Andén, karaktärsämneslärare
Charlotte Bring, karaktärsämneslärare
Annelie Särud, kärnämneslärare
Kerstin Olsson, rektor

Vi kommer att ge en kort presentation av Hotell- och Restaurangprogrammet. Vi arbetar företagsbaserat eftersom vi är knutna till Hotell Dalia, som är en kommunägd hotell- och restaurangrörelse. Vi kommer att presentera vår internationalisering vad gäller arbetsplatsförlagd utbildning (APU) och programinriktade studieresor. Vi kommer också att ge exempel på skarpa lägen inom utbildningen.

Valbara seminarier F–J kl 13.00–14.30

F. LÄRLINGSUTBILDNING PÅ NÖSNÄSGYMNASIET

Nösnäsgymnasiet, Stenungsund (deltagare i idéskola Tjörns nätverk)

Gunilla Forssell, Programrektor

Tommy Andersson, Programsamordnare

Seminariet ger en presentation av hur Nösnäsgymnasiet i Stenungsund har format sin lärlingsutbildning.

Vi har hösten 2007 startat upp 22 platser som är lokalt anpassade efter arbetsmarknadens behov och elevernas efterfrågan i närområdet. Vi har ett nära samarbete med branscher och företag och har tillsammans med dem tagit fram ett koncept som vi tror på.

Vi arbetar idag med utbildningar inom tre stycken nationella program och har en företagsförlagd del på cirka 60 procent av utbildningen. Våra närmaste intentioner är att fortsätta arbetet med att få respons för våra tankar och idéer hos de återstående branscherna och facken. Vidare skall under våren lärlingsråd startas för att ge ett fortlöpande bra samarbete och en fortsatt gynnsam utveckling av utbildningen.

G. PRAKTIKPROGRAMMET – EN VÄG TILL ARBETE

Uvengymnasiet Uppsala (deltar i idéskola Tjörns nätverk) Praktikprogrammet

Johan Furenborn och Lena Olof-Ors

Hur man kan lägga upp en lärlingsutbildning för elever som inte klarar nationella program på gymnasiet. Lärare och studievägledare från programmet presenterar upplägg och arbetsmetoder.

Vi kommer att visa:

- Metoder och arbetssätt för vårt lärlingsprogram
- Hur vi gör kursupplägg inom kärnämnen och karaktärsämnen.
- Hur vi arbetar med handledarna och gör deras roll tydlig.
- Hur programmet växt fram från 2001.
- Våra elevers resultat.
- Vikten av samarbete i arbetslaget.

H. FRÅN HÖGKLACKAT TILL STÅLHÄTTA

Bäckadalsgymnasiet, Jönköping (deltagare i idéskola Birger Sjöbergs nätverk)

Karaktärsämneslärare och kärnämneslärare från Byggprogrammet

Hur kan man integrera kärnämnet naturkunskap i karaktärsämnet på bygg.

Svaret är: Genom nytänkande och omorganisation i schema och arbetssätt.

Seminariet ger idéer som även kan appliceras på andra ämnen och program.

I. DINGLE 07 – ETT EXEMPEL PÅ AUTENTISK LÄRANDE

Naturbruksgymnasiet Dingle (deltagare i idéskola Birger Sjöbergs nätverk)

Göran Holmberg, rektor

Gerd Lindstedt Jensen, bitr. rektor

Seminariet kommer att presentera vad som menas med autentiskt lärande och hur Naturbruksgymnasiet Dingle lagt om undervisningen. Det nya arbetssättet innebär att eleverna i åk 1 har en första termin, bastermin, utan kärnämnen men karaktärsämnen, som är praktisk och förlagd ute i skolans driftsverksamhet. Målet med basterminen är att eleverna skall få en referensram till det framtida yrket och vara APU-färdiga. De följande fyra terminerna är upplagda i schema och arenaperioder, där eleverna under arenaperioderna läser i projekt där kärnämnen och karaktärsämnen integreras. Den sista terminen i åk 3 läser eleverna individuella val och estetiskt val samt kärnämnen och gemensamma kurser.

J. TEKNIKCOLLEGE OCH NÄTVERK SOM METOD FÖR SKOLUTVECKLING

Företrädare för Teknikföretagen, IF Metall, anordnare inom nätverket Teknikcollege GR,

Lisa Isaksson och Margaretha Allen, Göteborgsregionen (GR)

Hur kan en storstadsregion arbeta med regional samverkan inom Teknikcollege?

Vad vinner eleven och vad vinner det regionala arbetslivet?

Exempel på samverkan mellan skola och arbetsliv samt kvalitetsarbete presenteras under seminariet.

Är nätverk en effektiv metod för skolutveckling? Slut-satser i en D-uppsats på Förvaltningshögskolan i Göteborg med fokus på idéskolan Tjörns nätverk presenteras.

Valbart slutpass kl 14.50–16.30

1. Gymnasieutredningen
2. Yrkeshögskoleutredningen

Information

MÅLGRUPPER

Skolledare, lärare, syv, förvaltningschefer och politiker med ansvar för gymnasieskola och vuxenutbildning, arbetslivsrepresentanter samt övriga intresserade av yrkesutbildning och skolutveckling.

DATUM OCH TID

Måndag 21 april, kl. 09.00-16.30.

PLATS

Elite Park Avenue Hotel
Kungsportsavenyn 36-38, Göteborg.

KOSTNAD

Kostnadsfritt tack vare finansiering via Myndigheten för skolutveckling.
Anmälda personer som inte deltar, debiteras 500 kr, men platsen kan överlåtas.

ANMÄLAN

Senast torsdag 20 mars 2008.
Platserna fördelas i turordning.
Anmäl via webbplatsen www.GRkom.se/utbildning

ADMINISTRATIV KONTAKTPERSON

lislott.lundahl@GRkom.se

KONFERENSANSVARIG

margaretha.allen@GRkom.se
Myndigheten för Skolutveckling,
www.skolutveckling.se



MYNDIGHETEN FÖR
SKOLUTVECKLING

Anmälan på webben? Gå in på www.GRkom.se/Utbildning

ANMÄLNINGSBLANKETT

Yrkesutbildning i fokus

VALBARA PASS: OBS! Du kan bara välja ett alternativ per pass!

Ange på varje pass ditt förstahandsval med 1 och ditt andrahandsval med 2.

VALBARA SEMINARIER A–E kl. 10.35–12.00

- A. Den demografiska utmaningen
- B. Läsning av skönlitteratur på yrkesprogram
- C. Den rättvända pedagogiken – lärande med utgångspunkt i arbetslivet
- D. Yrkesutbildning i "Skarpt läge" och APU med ämnesintegration kärn- och yrkesämnen
- E. Internationalisering och skarpa lägen på Hotell- och restaurangprogrammet

VALBARA SEMINARIER F–J kl. 13.00–14.30

- F. Lärlingsutbildning på Nösnergymnasiet
- G. Praktikprogrammet – en väg till arbete
- H. Från högklackat till stålhätta
- I. Dingle 07 – ett exempel på autentiskt lärande
- J. Teknikcollege och nätverk som metod för skolutveckling

VALBART SLUTPASS

kl. 14.50–16.30

- 1. Gymnasieutredningen
- 2. Yrkehögskola

 **Utbildning**
PEDAGOGISKT CENTRUM



MYNDIGHETEN FÖR
SKOLUTVECKLING

Faxa anmälan till 031–335 50 48 eller sänd e-post till: pcanmalan@GRkom.se

**OBS! Anmälan kan också göras direkt på webben –
gå in på www.GRkom.se/Utbildning**

Namn Antal

Arbetsplats

Adress (arb.)

Postadress (arb.)

Kommun..... Förvaltning/SDF (gäller Göteborgs kommun)

Tel (arb.) Fax (arb.)..... Tel (bostad).....

e-post

Jag arbetar som

fsk år F–3 år 4–9 gymn vux förv. särskola annat

Faktureringsadress

..... Mottagarkod

Fristående skola Specialkost:

AVGIFTSFRI KONFERENS

Konferensen finansieras av Myndigheten för Skolutveckling.
Anmälda personer som inte deltar debiteras 500 kr. Plats kan överlåtas.