

Nationell kraftsamling för kvalitet i yrkesprogrammen

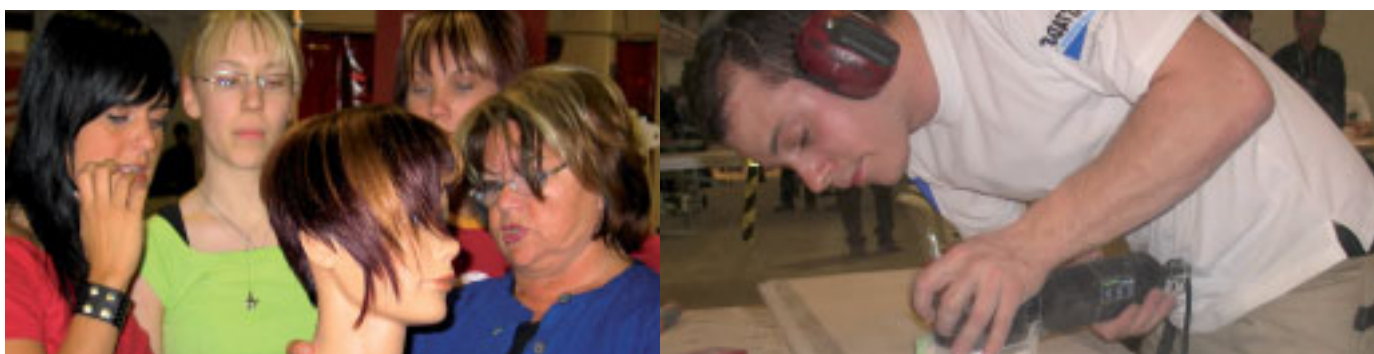
Inbjudan till Nätverk för yrkesutbildning

**Nu bildas 20 Idéskolenätverk för att möta
förändringar i gymnasieskolans
yrkesprogram 2007**

Förändringar i gymnasieskolans yrkesprogram år 2007

Målet är att åstadkomma hållbara nätverk mellan skolor med yrkesprogram för att höja kvaliteten, utveckla utbildningen och nå en högre måluppfyllelse. Inom nätverken sprids erfarenheter och idéer om arbetssätt, metoder och organisation av skolarbetet. Genom nätverken får deltagarna information om gymnasieskolan 2007, kompetens att möta förändringarna, konkreta idéer och inspiration för att driva ett förbättringsarbete på den egna skolan.

Nu är det yrkesutbildningens tur



Gymnasieskolan står inför stora förändringar. Arbetslivet utvecklas i en allt snabbare takt. Globaliseringen gör sig alltmer gällande. Programmen reformeras. En ny lärlingsutbildning ska utvecklas. Anknytningen till arbetslivet och det internationella perspektivet betonas allt starkare. För att möta utvecklingen och inför kommande förändringar i gymnasieskolans yrkesprogram behövs nätverk där professionella kan dela erfarenheter från både skolans och arbetslivets värld och där idéer kan omvandlas till konkreta arbetssätt.

Svensk yrkesutbildning håller i många avseenden hög kvalitet - men bra kan bli bättre. Många skolor har redan utvecklat framgångsrika arbetssätt och det är nu viktigt att ta vara på alla de goda erfarenheter som finns i den svenska gymnasieskolan. Inom olika nätverk kan ny fart och kraft hämtas för att ytterligare förbättra yrkesprogrammen så att de även i framtiden kan svara mot arbetslivets behov och vara ett attraktivt alternativ för ungdomarna.

Med utgångspunkt i elevers och skolors olika förutsättningar vill vi ge alla skolor med yrkesprogram utmaningen att höja utbildningens kvalitet och status.

Besök våra webbplatser

www.skolutveckling.se
www.yrkesutbildningsdelegationen.se
www.educ.umu.se/ruc

www.ostsam.se
www.grutbildning.to
www.mah.se/lut/ruc

Den nationella kraftsamlingen organiseras av Myndigheten för skolutveckling, Yrkesutbildningsdelegationen och fyra koordinatörer i norr, väst, öst och syd, samt 20 Idéskolor för yrkesutbildning.

Fem steg för att komma med

1. Välj det nätverk där ni vill vara verksamma utifrån de erbjudanden som presenteras på följande sidor. Ange ett eller två alternativa nätverk som ni också kan tänka er.
2. Utse tre personer från er skola som medverkar i nätverksarbetet, berättar om era erfarenheter, tar med sig hem konkreta tips på nya arbetssätt och driver ert eget utvecklingsarbete. De ska vara beredda att under en två års period arbeta vidare i nätverket och med verksamhetsutveckling på sin egen skola. Det är viktigt att medverkande har ett tydligt uppdrag av skolledningen att driva förbättringar i verksamheten. Det är en fördel om olika kategorier av lärare utses.
3. Beskriv kort skolans målsättning för medverkan i nätverket. Vid bekräftelsen av anmälan ombeds ni sända in en beskrivning av ert utvecklingsarbete, nuläge, framtidsambition och hur detta arbete är förankrat i organisationen.
4. Medverka i valt nätverk som leds av idéskolor och koordinatörer. Vid nätverksupptakten kommer det ges möjlighet att påverka inriktning i det fortsatta nätverksarbetet. Efter nätverksupptakten kommer varje idéskola att bjuda in till minst sju nya träffar.
5. Anmäl er genom att gå in på <https://www.groupbooking.nu/nsg/>
Användarnamn och lösen: utbildning
Eller kontakta Maria Ljung på American Express
E-post meeting@aexp.se Telefon 08-429 22 25.

Sista anmälningsdag sker två veckor innan respektive skolas nätverksupptakt. Efteranmälningar tas emot i mån av plats i nätverk.



Erfarenheter och lärdomar från nätverken kommer att dokumenteras av nätverksansvariga. Under hösten 2007 kommer gemensamma konferenser att hållas för samtliga medverkande i alla nätverk. Kvartalsvisa nyhetsbrev från alla nätverk kommer att spridas. Alla medverkande i nätverken kommer att ingå i ett gemensamt webbaserat nätverk.

Idéskola för yrkesutbildning!

Välj en av de tjugo nätverksupptakter som leds av idéskolor för yrkesutbildning.

Idéskolor för yrkesutbildning!



Vid varje nätupptakt erbjuds:

- » Erfarenhetsutbyte och konkreta tips om arbetssätt.
- » Information om nyheter och förändringar i gymnasieskolan.
- » Vidare diskussion och samråd om innehåll och form för nätverksarbete i samarbete med idéskolor och myndighetens koordinatörer.
- » Kompetensutveckling inom centrala reformområden.
- » Branschkontakter regionalt och nationellt.

Nätverksupptakter under våren 2006

Ett mer specificerat program för varje nätverksupptakt kommer successivt att presenteras på:

www.yrkesutbildningsdelegationen.se

www.skolutveckling/utvecklingsteman/gymnasieskolan

Borås - Tisdag den 21 mars

Viskastrandsgymnasiet har länge arbetat med formerna för samråd med arbetslivet och därigenom byggt upp en stark samverkanskultur. För bygg- och fordonsprogrammen har det inneburit utökad APU för eleverna. Skolan har lyckats engagera många elever på yrkesprogrammen i en intressant satsning på skönlitteratur.

Läs mer om skolan: www.boras.se/utbildning/gymnasieskolor/viskastrand/

Kontaktpersoner: Anders Andrén, anders.andren@boras.se

Koordinator, Margaretha Allen, GR Utbildning, Göteborgsregionen margaretha.allen@grutbildning.to

Tisdag den 21 mars kl. 10-16, Viskastrandsgymnasiet, Viskastrandsgatan 8, Borås

Bräcke - Tisdag den 25 april

Bräcke gymnasieskola har i alla yrkesprogrammen utvecklat mycket flexibla arbetsformer där elevens önsningar och förutsättningar är utgångspunkten. Yrkesråden påverkar innehåll och upplägg av utbildningen, som riktar sig till både ungdomar och vuxna. Lärarrollen har utvecklats till att mer bli en pedagogisk ledare, mentor och handledare för de studerande.

Läs mer om skolan www.bgy.bracke.se/

Kontaktpersoner: Monica Sandström, monica.sandstrom@zonline.se,

Koordinator, Gerd Pettersson, Regionalt utvecklingscentrum i Umeå, gerd.pettersson@adm.umu.se

Tisdag den 25 april kl. 9.30-16.30, Bräcke gymnasieskola, V:a Kungsvägen 38, Bräcke kommun.

Gävle - Onsdag den 15 mars

Polhemsskolan har hittat bra arbetslagsformer för samarbete mellan karaktärsämneslärare och kärnämneslärare, bl a med avsatt tid för "didaktiska samtal" mellan lärargrupper. Kommunen har sedan länge arbetat systematiskt med arbetslivskontakterna vilket har inneburit ett omfattande nätverk av arbetsplatser och handledare som är väl förtrogna med skolans mål och beredda att samarbeta med skolan.

Läs mer om skolan: www.polhem.gavle.se/

Kontaktpersoner: Birgitta Pettersson, birgitta.pettersson@gavle.se

Koordinator, Gerd Pettersson, Regionalt utvecklingscentrum i Umeå gerd.pettersson@adm.umu.se

Onsdag den 15 mars kl. 9.00-16.30, Polhemsskolan, Kaserngatan 67, Gävle

Haninge - Onsdag den 22 mars

Fredrika Bremergymnasiet Fredrik, som har de flesta yrkesprogrammen har ett intressant och lyckosamt arbete för att integrera kärnämnen och karaktärsämnen. Skolan arbetar också på ett genomtänkt sätt med elevernas projektarbete. Skolan som präglas av en mångkulturell miljö har under många år arbetat med yrkesutbildning, skapat goda kontakter med arbetslivet och utbildat elever till stolta yrkesmän och yrkeskvinnor.

Läs mer om skolan: www.fredrik-edu.nu

Kontaktpersoner: Gun Edberg-Caldwell, gun.edberg-caldwell@haninge.se

Koordinator, Annika Jervgren, Regionalförbundet ÖSTSAM annika.jervgren@ostsam.se

Onsdag den 22 mars kl. 9.00-16.00, Fredrika Bremergymnasiet, Fredrik, Dalarövägen 33, Haninge

Nätverksupptakter under våren 2006

Hudiksvall - Onsdag den 3 maj

Bromangymnasiet bedriver ett målmedvetet arbete med lärlingsutbildning på flera av yrkesprogrammen. Ett förtroendefullt samarbete mellan skola och företag ökar kvaliteten och legitimiteten för utbildningen som helhet. Skolan har hittat bra sätt att knyta elevernas erfarenhet från arbetsplatserna till undervisningen i basfärdighetsämnen.

Läs mer om skolan: www.skolan.hudiksvall.se/broman/

Kontaktpersoner: Bengt Viksten, bengt.viksten@hudiksvall.se

Koordinator, Gerd Pettersson, Regionalt utvecklingscentrum i Umeå gerd.pettersson@adm.umu.se

Onsdag den 3 maj kl. 10-16, Bromangymnasiet, Gymnasievägen 4, Hudiksvall

Karlstad - Torsdag den 30 mars

Hammarö Utbildningscenter arbetar med programöverskridande lösningar för att yrkesprogrammen ska bli mer attraktiva för både flickor och pojkar. Barn- och fritidsprogrammet och Omvårdnadsprogrammet strävar efter att integrera undervisningen, lärare samarbetar över programmen och kärnämneslärare och yrkeslärare har tillsammans hittat bra arbetsformer. Utbildningen ger eleverna möjlighet att efter sina önskemål och arbetsmarknadens behov finna intressanta utbildningsalternativ inom den vida samhällsliga sektorn.

Läs mer om skolan: www.karlstad.se/gy/skolor/hammaro/

Kontaktpersoner: Lennart Fernström, lennart.fernstrom@karlstad.se

Koordinator, Margaretha Allen, GR Utbildning, Göteborgsregionen margaretha.allen@grutbildning.to

Torsdag den 30 mars kl. 9.30-16.00, Hammarö utbildningscentrum, Djupsundsvägen 1, Karlstad

Lund - Torsdag den 6 april

Consensus Vård och Hälso gymnasium är en skola som på kort tid lyckats utveckla en attraktiv utbildning inom vård och omsorg. Skolan har genomgått ett strukturerat förändringsarbete för att åstadkomma en utbildning som präglas av helhetstänkande och integrering av olika kursmoment. Vid utbildningens start görs en "lärstilsanalys" som grund för elevens personliga studieplanering. Undervisningen sker i små grupper med löpande handledning av lärare. Gruppen arbetar med olika uppdrag, diskuterar eller har övningar tillsammans. Genom bra kontakter med handledare på arbetsplatser och fungerande samråd med företrädare för arbetslivet ges eleverna en god förberedelse för framtida arbetsliv.

Läs mer om skolan: www.consensus-lund.nu/

Kontaktpersoner: Carin Jogre, carin.jogre@consensus-lund.nu

Koordinator, K-G Starck, Regionalt utvecklingscentrum (RUC) i Malmö karl-gunnar.starck@lut.mah.se

Torsdag den 6 april kl. 9.00-16.00, Consensus Vård och Hälso gymnasium, Sankt Lars väg Byggnad 20, Lund

Nyköping - Tisdag den 21 mars

Nyköpings Hotell- och restaurangskola arbetar med en tydlig pedagogisk idé för att integrera kärnämnen och karaktärsämnen. Regelbundna individuella mentorssamtal om elevens utbildnings- och betygsmål ger goda förutsättningar till en hög måluppfyllelse. Genom en medveten satsning på moderna språk och många internationella utbyten kan eleverna få en utbildning med hög kvalitet och relevans för både fortsatt arbete inom branschen och vidare studier.

Läs mer om skolan: www.nsutbildning.se

Kontaktpersoner: Elisabeth Bengtsson, elisabeth.bengtsson@nsutbildning.se

Koordinator, Annika Jervgren, Regionalförbundet ÖSTSAM annika.jervgren@ostsam.se

Tisdag den 21 mars kl. 9.00-16.00, Nyköpings Hotell- och restaurangskola, Gästabudsvägen 5, Nyköping

Visste du att...

En skolas framgång kan beskrivas dels utifrån dess resultat, dels utifrån dess processer. Resultatframgång kan vara hur eftersökt utbildningen är av elever, betyg, resultat på nationella prov, annan dokumentation av hur kunskapsmålen nås samt dokumentation om hur väl förberedda eleverna är för vidare lärande i arbetsliv och högre utbildning. Processframgång kan beskrivas som en skolas arbetsformer, målmedvetenhet och uthållighet i förbättringsarbetet, organisation, maktfördelning, inflytande från arbetslivet, APU:ns genomförande, elevgemenskap e t c.

Nätverksupptakter under våren 2006

Piteå - Torsdag den 27 april

Strömbackaskolan har utvecklat ett framgångsrikt koncept genom att driva egna byggprojekt. Genom nära samverkan med det lokala arbetslivet kan skolan erbjuda en attraktiv utbildning som följer förändringarna på arbetsmarknaden. Detsamma gäller Omvårdnadsprogrammet som dessutom arbetar med en tydlig hälsoprofil för att stärka eleven i sin yrkesroll.

Läs om skolan på: www.sbacka.pitea.se/

Kontaktpersoner: Fred Öhlund fred.ohlund@bu.pitea.se, Ann-Charlotte Berglund ann-charlotte.berglund@bu.pitea.se

Koordinator, Gerd Pettersson, Regionalt utvecklingscentrum i Umeå gerd.pettersson@adm.umu.se

Torsdag den 27 april kl. 10.00-16.30, Strömbackaskolan, Piteå.

Stockholm - Onsdag den 3 maj

Tensta gymnasium och handels- och administrationsprogrammet har utvecklat ett arbetssätt där integrering av kärnämnen och karaktärsämnen står i fokus. Historia, kultur- och idéhistoria utgör tillsammans den röda tråden i integreringen. Helhetssynen på ämnen kompletteras med en satsning på IT, estetisk verksamhet samt kost och hälsa. Ett aktivt arbete med handledare ute på arbetsplatser borgar för en hög kvalitet på elevernas arbetsplatsförlagda utbildning.

Läs mer om skolan: www.tea.edu.stockholm.se/

Kontaktpersoner: Inger Nyrell, inger.nyrell@utbildning.stockholm.se

Koordinator, Annika Jervgren, Regionalförbundet ÖSTSAM annika.jervgren@ostsam.se

Onsdag den 3 maj kl. 9.00-16.30, Tensta gymnasium, Hagastråket 9-11, Stockholm

Sundbyberg - Onsdag den 26 april

St. Martins Gymnasium präglas av ett medvetet och strukturerat kvalitetsarbete som bl a tar sig uttryck i lärares delaktighet i arbetet med kvalitetsredovisningar och arbetsplaner. Skolan bidrar också till att höja statusen för yrkesutbildningen, bl. a. genom att delta i yrkes-SM och anordna egna skolmästerskap som går under benämningen "St Martins yrkesprofilering.

Läs mer om skolan www.sundbyberg.se/stmartins

Kontaktpersoner: Anna - Karin Östlund, annakarin.ostlund@sundbyberg.se

Koordinator, Annika Jervgren, Regionalförbundet ÖSTSAM annika.jervgren@ostsam.se

Onsdag den 26 april, kl. 9.00-16.00, St. Martins gymnasium, Svetsarvägen 7, Solna - Sundbyberg

Sunne - Tisdag den 14 mars

Broby Grafiska utbildning, är en skola med grafisk och multimedieprofil som under många år har utvecklat bra former för samråd mellan skolan och arbetslivet både lokalt och med branschen nationellt, ett samråd där både skolan och arbetslivet ser konkreta vinster med ett aktivt samarbete. Skolan har lyckats skapa en "röd tråd" genom att dessutom arrangera påbyggnadsutbildning, kvalificerad yrkesutbildning, utbildning för personal i branschen, uppdragsutbildningar, och forskning.

Läs mer om skolan: www.brobygrafiska.se/

Kontaktpersoner: Laurence Autard de Bragard, laurence@brobygrafiska.se

Koordinator, Margaretha Allen, GR Utbildning, Göteborgsregionen margaretha.allen@grutbildning.to

Tisdag den 14 mars kl. 9.00-16.00 Broby Grafiska Utbildningscentrum, Svetsarevägen 2, Sunne

Visste du att...

Idéskolorna har ett nationellt uppdrag att stödja kompetensutveckling och sprida erfarenheter om arbetssätt som leder till högre målpåfyllelse inom yrkesprogrammen. En huvuduppgift är att driva nätverk tillsammans med andra skolor som också har bestämt sig för att höja kvaliteten i utbildningen. Idéskolorna kommer att medverka vid olika mötesplatser runt om i landet, vara tillgängliga för studiebesök och svara på frågor från andra skolor som vill komma igång med sitt utvecklingsarbete. Idéskolornas arbetssätt kommer att beskrivas i artikelform på myndighetens och yrkesutbildningsdelegationens hemsidor. Via kvartalsvisa nyhetsbrev på webben kan man följa det löpande arbetet med erfarenhetsutbyte och kompetensutveckling inom satsningen på idéskolor och nätverk för yrkesprogrammen.

Nätverksupptakter under våren 2006

Tjörn - Måndag den 20 mars

Tjörns gymnasieskola är en skola där 60 % av utbildningen sker ute på arbetsplatser. Genom täta uppföljningar stämmer skolan av med handledare och elever att de följer de nationellt uppsatta målen. Undervisningen anpassar sig till elevernas individuella önsknings och kunskapsnivå samt till arbetsmarknadens krav.

Läs mer om skolan: www.tjorn.se/uct/gymnasie/index.html

Kontaktpersoner: Cecilia Kjerstadius, cecilia.kjerstadius@first.tjorn.se

Koordinator, Margaretha Allen, GR Utbildning, Göteborgsregionen margaretha.allen@grutbildning.to

Måndag den 20 mars kl. 9.30-16.30, Tjörns Utbildningscentrum, Skärhamn, Tjörn

Trelleborg - Torsdag den 27 april

Söderslättgymnasiet, entreprenörskapet står i fokus på handels- och administrationsprogrammet. Sedan slutet på 90-talet har man utvecklat olika projekt där eleverna driver både riktiga och fiktiva företag. Läromedlet som används är internetbaserat och bygger på ett individanpassat arbetssätt. Tack vare goda kontakter med det lokala arbetslivet kan eleverna också genomföra verkliga uppdrag, vilket ger dem en bra start på sitt arbetsliv.

Läs mer om skolan: www.skolwebb.trelleborg.se

Kontaktpersoner: Yvonne Ljungberg, yljungbergssg@skola.trelleborg.se

Koordinator, K-G Starck, Regionalt utvecklingscentrum (RUC) i Malmö karl-gunnar.starck@lut.mah.se

Torsdag den 27 april kl. 9.00-15.30, Söderslättgymnasiet, St. Nikolaiplan 1, Trelleborg

Umeå - Torsdag den 23 mars

Dragonskolan har de senaste åren utvecklat ett mycket nära samarbete med ortens och regionens arbetsplatser och därigenom tydligt höjt utbildningens status. Tillsammans med branscherna ges möjligheter till ett kvalificerat lärande både på skolan och ute på arbetsplatser bl.a. genom att koppla projektarbetet till konkreta behov i arbetslivet.

Läs mer om skolan: www.umea.se/dragon/

Kontaktpersoner: Helena Hertting, helena.hertting@umea.se

Koordinator, Gerd Pettersson, Regionalt utvecklingscentrum i Umeå gerd.pettersson@adm.umu.se

Torsdag den 23 mars kl. 9-16.30, Dragonskolan, Dragongatan 1, Umeå.

Vetlanda - Torsdag den 30 mars

Njudungsgymnasiet driver tillsammans med yrkesrådet ett positivt ämnesövergripande utvecklingsarbete inom Industriprogrammet som tar sin utgångspunkt i ett verklighetsbaserat lärande. Lärarna delar arbetsrum med varandra och samarbetar för att integrera kärnämnen med yrkesämnena och därmed skapas förutsättningar för att ge eleverna en gedigen utbildning som efter avslutade studier kan leda både till arbete och vidare studier.

Läs mer om skolan: www.vetlanda.se/njudung/

Kontaktpersoner: Karl-Åke Sörensson, karl.ake@swipnet.se

Koordinator, K-G Starck, Regionalt utvecklingscentrum (RUC) i Malmö karl-gunnar.starck@lut.mah.se

Torsdag den 30 mars kl. 10.00-15.30, Njudungsgymnasiet, Norrvägen 6, Vetlanda

Vänernsberg - Onsdag den 15 mars

Birger Sjöbergsgymnasiet är en skola som under lång tid har arbetat framgångsrikt med integrering mellan kärnämnen och karaktärsämnena inom flera olika yrkesprogram. En nära samverkan med arbetslivet i olika delar av undervisningen liksom reella projekt har under ett flertal år kännetecknat skolans arbetssätt. Genom att kombinera teori och praktik lyckas skolan ge eleverna en stabil grund för fortsatt samhällsliv, möjligheter till högre studier och grunderna inom viktiga yrkesområden.

Läs mer om skolan: www.bsg.vanersborg.se/

Kontaktpersoner: Sten Gustafsson, sten.gustafsson@vanersborg.se, telefon: 0521-28 20 85, 070-662 98 75,

Koordinator, Margaretha Allen, GR Utbildning, Göteborgsregionen margaretha.allen@grutbildning.to

Onsdag den 15 mars kl. 9.30-16.00, Birger Sjöbergsgymnasiet, Idrottsgatan 3, Vänernsberg

Nätverksupptakter under våren 2006

Västerås - Torsdag den 4 maj

ABB Industrigymnasium i Västerås, har under lång tid utvecklat egna metoder för att integrera ämnen och kursmoment, i projekt och i konkreta uppdrag kopplade till uppgifter på arbetsplatser. Ungdomarna arbetar i arbetslag med läraren som handledare och mentor. Gruppen arbetar med olika uppdrag, diskuterar och löser uppgifterna tillsammans. Här finns också välutvecklade rutiner för samverkan med den lokala industrin bl.a. i det avslutande projektarbetet.

Läs mer om skolan: www.abbindustrigymnasium.se/

Kontaktpersoner: Sven Krispinsson, sven.krispinsson@abbindustrigymnasium.se

Koordinator, Annika Jervgren, Regionalförbundet ÖSTSAM annika.jervgren@ostsam.se

Torsdag den 4 maj kl. 9.00-16.00, ABB industrigymnasium, Lugna gatan byggnad 345, Västerås

Åkarp - Torsdag den 20 april

Naturbruksgymnasiet Hvilan har genom olika intressanta utåtriktade aktiviteter höjt statusen för såväl Hantverksprogrammet, inriktning Florist, som de yrken utbildningen leder till. Skolan har med framgång deltagit i skol-SM och yrkes-VM och har erfarenhet av att arrangera utställningar och yrkestävlingar. Genom ett utbrett internationellt kontaktnät ges elever möjlighet att studera och genomföra arbetsplatsförlagd utbildning (APU) i andra länder. På skolan finns också naturbruksprogrammet Trädgård samt uppdragsutbildningar och kvalificerade yrkesutbildningar, vilket innebär en positiv blandning av elever i olika åldrar.

Läs mer om skolan www.hvilangymnasiet.se

Kontaktpersoner: Petra Samuelsson, petra.samuelsson@hvilangymnasiet.se

Koordinator, K-G Starck, Regionalt utvecklingscentrum (RUC) i Malmö karl-gunnar.starck@lut.mah.se

Torsdag den 20 april kl. 9.00-15.30, Naturbruksgymnasiet Hvilan, Kabbarp svägen 126, Åkarp

Örebro - Onsdag den 29 mars

Tullängsskolan har de senaste åren moderniserat skolans arbetsorganisation och arbetssätt och skapat ett intressant utbildningsalternativ för många elever. Vid återkommande samrådsmöten med företagare utvecklar skola och arbetsliv utbildningen tillsammans. Genom att arbeta i projekt, söka kunskap och information får eleverna utmana sitt lärande, utveckla sina idéer, kritiskt pröva sina tankar och tillsammans med arbetslivet integrera teori och praktik.

Läs mer om skolan: www.tu.orebro.se

Kontaktpersoner: Lars Nilsagård, lars.nilsagard@orebro.se

Koordinator, Annika Jervgren, Regionalförbundet ÖSTSAM annika.jervgren@ostsam.se

Onsdag den 29 mars kl. 9.00-16.00 Tullängsskolan, Tullängsgatan 7, Örebro



Visste du att...

Koordinatorerna för satsning på idéskolor och nätverk är Regionalt utvecklingscentrum (RUC) vid Umeå universitet, GR utbildning i Göteborg, Regionförbundet Östsam i Östergötland och Regionalt utvecklingscentrum (RUC) vid Malmö högskola.

Visste du att...

Myndigheten för skolutveckling tillsammans med Yrkesutbildningsdelegationen, fyra regionala koordinatörer och idéskolorna ska driva förbättringsarbete inom viktiga reformområden.

- » Integrering mellan kärnämnen och karaktärsämnen
- » Lokalt samråd mellan arbetsliv och utbildningsanordnare
- » Lärande i arbetslivet och handledning
- » Gymnasieexamen och gymnasiearbetet i skolan och tillsammans med arbetslivet
- » Gymnasial lärlingsutbildning
- » Ökad attraktivitet och rekrytering till yrkesprogrammen
- » Entreprenörskap
- » En vidgad och förändrad yrkeslärarroll



MYNDIGHETEN FÖR
SKOLUTVECKLING

YRKESUTBILDNINGSS
delegationen



GR Utbildning



Visste du att...

En urvalskommitté under ledning av Yrkesutbildningsdelegationens ordförande, statssekreterare Johnny Nilsson, har gjort urvalet.

Generaldirektör Pia Enochsson samt representanter för Svenskt Näringsliv, LO, Lärarförbundet och Skolverket har ingått i gruppen.

I urvalet av idéskolorna har hänsyn tagits till geografisk spridning, variation när det gäller storlek på kommuner och skolor och representation av olika yrkesprogram och huvudmän.

Därigenom hoppas vi åstadkomma ett brett erfarenhetsutbyte inte bara mellan lärarkategorier från samma program utan också mellan professionella från helt olika utbildningar och inriktningar inom gymnasieskolans yrkesutbildning.